

Kennen
Kunnen Durven
Willen
Doen



Bezielend, betrokken en bevlogen lesgeven Een masterclass voor trainers en docenten

De pijlen en de roos

Op een dag vraagt een nieuwsgierige leerling aan zijn meester: "Hoe lukt het u toch steeds weer om elke les weer al uw studenten in één keer te bereiken met een verhaal? Zoveel verschillende vragen, en dan iedereen tevreden met slechts één verhaal?"

"Dat kan ik je het beste als volgt uitleggen", antwoordt de meester. "Stel, er was eens... een ambitieuze prins. Hij zou later koning mogen worden als hij de beste boogschutter van het land was. De prins oefent voortdurend en op een dag slaagt hij cum laude. Onderweg naar het paleis passeert hij echter een muur, bezaaid met duizenden rozen, met in elk hart daarvan een pijl. De moed zinkt hem in de schoenen. Het lijkt erop dat iemand anders nog veel beter is!

Beste leerling, het geheim van mijn lesgeven is als het geheim van al die pijlen in hun roos. Met bonzend hart gaat de prins op zoek en hij ontdekt... luister..."

Aanpak

Centraal in de training staat het begrip '**praktijkdidactiek**': de integratie van de inhoud en de vorm en interactie met studenten. Dus hoe ga je om met de opbouw, structuur, spanningsboog, variatie in presentatie. Wat doe je wel/niet, hoe en wanneer om studenten te boeien en hun leerproces te optimaliseren?

U gaat experimenteren met diverse praktijkdidactische technieken (onder meer professioneel verhalen vertellen en diverse theatertechnieken), gericht op grote groepen en op kleine groepen. U leert spelen met vorm en contact om de inhoud te laten aansluiten bij de leervragen van de student. Er is uitgebreide ruimte voor regiefeedback. De oefeningen worden afgewisseld met korte theoretische toelichtingen en metaforen (zoals "De pijl en de roos") over de relatie trainer/docent-student.

Doelgroep

Trainers en docenten

Cursusduur en data

Twee dagen van 9.00 – 16.30 uur
Data: woensdag 10 en 24 juni 2009

Kosten

€ 895,- inclusief cursusmap en lunch

De docent

Drs. Marcel van der Pol is van oorsprong bioloog. Sinds 1986 is Marcel actief als docent in het hoger onderwijs, als trainer managementvaardigheden en trainer van docent/trainervaardigheden, als coach persoonlijke groei en veranderprocessen en als theatermaker.

Hij heeft een niet aflatende belangstelling voor wat de mens beweegt, hoe de mens zich organiseert, hoe de mens zich verbindt in culturen en hoe de mens zijn plek in de wereld invult.

Kenmerkend voor hem is zijn grote enthousiasme en dat hij steeds in ontwikkeling blijft. Hij gelooft niet in een allesomvattende theorie, maar laat zich graag verrassen en inspireren door nieuwe inzichten en werkwijzen. Hij haalt uit alles het beste. Routinezaken plaatst hij in een nieuw daglicht, vastgeroeste patronen maakt hij los en traditionele zienswijzen voorziet hij van nieuwe perspectieven. Werkelijk leren en ontdekken kan volgens hem alleen door hoofd, hart en handen (cognitie, emotie en gedrag) te integreren, door combinatie van cognitie en analyse met fantasie en creativiteit.

Meer informatie

Wilt u meer weten over de opleiding of hebt u vragen, dan kunt u contact opnemen met de productmanager Nynke Faber, via telefoonnummer (050) 595 7069.

Voor meer informatie kunt u ook kijken op de website www.hanzeconnect.nl of per e-mail informatie opvragen via communiceren@org.hanze.nl.

Reacties van cursisten

Als detective leid je toehoorders door de lessen. Waar dat zinvol is neem je de zaal gelijk Agatha Christie in toenemende spanning mee in je eigen redenaties, totdat je in de laatste minuut de ontknoping brengt. Als het nodig, geef je als Columbo direct de clou weg, waarna je met de zaal deducerend en analyserend de plot ontrafelt. (trainer organisatieontwikkeling)

Ik wilde je even mailen over mijn eerste College Zonder Sheets. Ken je Linus uit Snoopy, die met dat doekje? Nu, ik liep als Linus met mijn sheets onder de arm naar het college (voor je-weet-maar-nooit), maar ik kan heel prima zonder mijn sheets. Erg leuk om te merken, en ik vind dit ook veel leuker zo. Eén van de Grote Ontdekkingen uit de cursus. (Universitair docent orthopedagogiek)

Dankzij de training is mijn gevoel van 'ik tegen de zaal' opgeschoven naar 'ik met mijn studenten'. Door deze bevrijding uit mijn zelf gecreëerde isolement ben ik het geven van colleges veel prettiger gaan vinden. (Drs B. Crom, Universiteit docent bedrijfskunde; docent van het jaar 2003)

De cursus om boeiendere hoorcolleges te geven was voor mij in meer dan een opzicht een verrijking. Ik leerde niet alleen hoe ik als docent journalistiek een betere structuur aan kan brengen in de kennis die ik via mijn hoorcolleges moet overdragen. De tips over het opbouwen van een verhaal zijn bijvoorbeeld ook nuttig geweest om zelf beter te kunnen uitleggen hoe een nieuwsartikel inelkaar steekt. Bovendien heb ik interessante dingen gehoord over de manier waarop mensen communiceren en veel kennis opgestoken over groeps- en machtsprocessen die niet alleen relevant is bij het les geven. (Frans Bothof, redacteur/verslaggever bij het ANP en docent journalistiek)

Vooral het als een 'regisseur' uit elkaar rafelen van de verschillende rollen die je hebt - als trainer en als docent - was een echte eyeopener voor mij. Dat, gecombineerd met praktische tips, maakt de training voor mij na 2 bijeenkomsten al zeer nuttig en waardevol". (trainer communicatieve vaardigheden, docent regulier onderwijs).